

Түскі ас кезінде де, балабақшаға барар жолда да, серуендеуде де, ұйықтар алдында да маңызды нәрсе туралы айтуға болады.

- 1. Оқиғаларды сипаттаңыз.** Балаңызбен бірге қатысқан оқиғаны таңдаңыз. Мысалы, сіз қалай серуендеп, мерекелік сәлемдесуді көрдіңіз, вокзалда әжеңізбен кездестіңіз, туған күніңізді атап өттіңіз... Кезек-кезек бір-біріне не көргеніңізді, не істегеніңізді айтыңыз. Мүмкіндігінше егжей - тегжейлерді есте сақтаңыз-айтылғанға ештеңе қоса алмайынша.
- 2. Саусақтарыңызға сурет салыңыз.** Барлық ата-аналар баланы бос ұстау қиын болатын жағдайларды біледі - мысалы, кезекте ұзақ күту немесе көлікте шаршау. Мұндай жағдайларда ананың әмиянында бірнеше маркер немесе кем дегенде қалам болуы керек. Баланың саусақтарына беттерді салыңыз: бірі-күлімсіреу, екіншісі-қайғылы, үшіншісі - таңқаларлық. Бір қолында екі кейіпкер, ал екінші қолында Үш кейіпкер болсын. Бала кейіпкерлерге есімдер бере алады, оларды бір-бірімен таныстыра алады, ән айта алады немесе олармен сахна ойнай алады 😊😊😊😊😊
- 3. "Ең жақсы дос туралы әңгіме" жасаңыз.** Егер сіз журналдар орналастырылған бөлмеде күтсеңіз, сіз "ең жақсы дос туралы әңгімелер" ойынын ойнай аласыз. Бала өзіне ұнайтын суретті таңдасын. Бұл қандай да бір адам болуы мүмкін - үлкен немесе кішкентай - немесе жануар. Оның "ең жақын досы" туралы айтуын сұраңыз. Ол қайда тұрады? Ол қандай ойындар ойнағанды ұнатады? Ол сабырлы ма, әлде жүгіргенді ұнатады ма? Ол туралы тағы не айтуға болады?

4. **Саяхат туралы репортаждар жасаңыз.** Егер сіз және сіздің балаңыз қандай да бір сапарға барған болсаңыз, оған есеп беруді ұсыныңыз. Фотосуреттерді немесе бейнелерді пайдаланыңыз. Балаңызға не туралы айту керектігін таңдауға мүмкіндік беріңіз (жетекші сұрақтарсыз). Сіз оның жадында не бар екенін байқайсыз, бұл ол үшін қызықты, маңызды болды. Егер ол қиялдай бастаса, тоқтамаңыз. Баланың сөйлеуі қандай оқиғалар - нақты немесе ойдан шығарылғанына қарамастан дамиды.
5. **Ән айт.** Балалар таныс нәрселер туралы - өздері және отбасы туралы, ойыншықтары туралы және серуенде не көргендері туралы ән айтқанды ұнатады... Белгілі әнді таңдап, баланы оған жаңа сөздер ойлап табуға шақырыңыз. Егер мәтін тым үйлесімді болмаса, көп қайталау да қорқынышты емес. Рифмалар міндетті емес.
6. **Әр түрлі рөлдерге қайта оралыңыз.** Мүмкін бала өзін теледидар жүргізушісі ретінде сынап көру идеясын ұнататын шығар? Жазу үшін магнитофон немесе диктофон дайындаңыз, "журналистің" қолына микрофон беріңіз-және сіз ата-әжеңізбен, тәтеңізбен немесе әпкеңізбен сұхбаттаса аласыз... Сұхбат басталмас бұрын, балаңызға қандай сұрақтар қоюға болатынын айтыңыз: "сіздің сүйікті тағамыңыз қандай?.. Ал сіз бала кезіңізде не жегенді ұнатасыз?.. Қайда барғын келеді?"және т. б.
7. **Күнделікті саяхатты жоспарлаңыз.** Күн сайын сіз және сіздің балаңыз әдеттегі маршрут бойынша - дүкенге немесе балабақшаға барасыз. Егер сіз жұмыс күндеріңізді әртараптандыруға тырыссаңыз ше? Сіз қызықты сапарға барғаныңызды елестетіп көріңіз. Балаңызбен бірге көліктің қай түрімен саяхаттайтындығыңызды, өзіңізбен бірге не алу керектігін, жолда қандай қауіп-қатерді кездестіретіндігіңізді, қандай көрікті жерлерді көретіндігіңізді талқылаңыз... Саяхаттау кезінде тәжірибеңізбен бөлісіңіз.
8. **Мультфильмдерді қараңыз.** Біртұтас сөйлеуді дамытудың бір жолы мультфильмдерді көру болуы мүмкін. Балаңызбен бірге қызықты мультфильм көруді бастаңыз, ал ең қызықты жерде кенеттен дәл қазір істеу керек шұғыл іс туралы "еске түсіріңіз", бірақ балаңыздан мультфильмде не болатынын және оның қалай аяқталатынын кейінірек айтуын сұраңыз. Баяндаушыңызға алғыс айтуды ұмытпаңыз!